

112 學年度「區域聯盟橫向交流活動—北三區」研習實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 112 學年度課程推動工作課程與教學輔導組語文領域國語文組輔導群工作計畫。

貳、目的

- 一、結合跨縣市資源，辦理系列課程、教學、評量之社群活動或工作坊，培養教師共備、觀課、授課與議課能力，研發有效教學之案例與多元評量方式，發展跨縣市國語文教師專業社群運作模式。
- 二、依據各縣市輔導團增能主題需求，提供客製化的專業服務，辦理社會情緒學習融入國語文領域增能工作坊與產出發表分享，促進跨縣市輔導團員及國語文教師教學專業發展，縣市輔導團成果交流，提升國語文素養教學效能。
- 三、宣導當前國語文教育政策發展方向，引導教師釐析新舊課程異同及應強化的部分，提供教學實施建議，提升縣市國語文教師核心教學能力。
- 四、宣傳學習成就評量標準，引導教師瞭解學生的學習表現，進而調整其教學內容、方式，或設計適當補教學課程，以協助學生提升學習成效。
- 五、宣導學校教師應以專長授課為原則，教學內容須落實課綱之精神與內涵。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學
- 三、協辦單位：新竹市國小國語文輔導團

肆、辦理方式

- 一、辦理時間：112.10.12（星期四）9：30-16：30。
- 二、研習地點：新竹市東門國小（新竹市東區民族路 33 號）
- 三、課程主題：社會情緒學習融入國語文領域

四、課程表：

時間	課程名稱	主講人
9：30 - 9：50	報到	中央團
9：50 - 10：00	開幕式	中央團
10：00 - 12：00	師生幸福感及社會情緒 學習之重要性	講師：國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 陳學志教授
12：00 - 13：00	午餐、休息	中央團
13：00 - 16：00	社會情緒學習 的內涵以及實踐	講師：國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 陳學志教授
16：00 - 16：30	綜合座談	中央團

伍、參加對象

- 一、北三區之縣市語文領域國語文組輔導團召集人、副召集人、團員。
- 二、北三區之縣市相關課程推動課程督學、輔導團業務承辦人員。
- 三、教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域國語文組輔導群委員。
- 四、北三區之縣市語文領域國語文組種子教師。

陸、預期效益

- 一、能根據教學重點，研發有效之教學策略及課程設計，建構學習模組。
 - 二、能透過共同備課與現場模擬說觀議課，活化教學方法。
 - 三、能藉由社群共同討論，於課程中規劃多元的作業與評量方式，強化學生學習自信與興趣。
 - 四、能藉由研習推廣十二年國教國語文核心素養，與縣市輔導團員共同理解並落實於課堂中，提升國語文教師核心素養融入教學之能力。
 - 五、能藉由分析國語文情意教學的核心概念，經由文本分析實作共備教學策略與學習活動設計。
 - 六、能理解教學正常化理念，協助教師落實教學正常化各面向。
 - 七、能落實學校教師專長授課，教學內容須落實課綱之精神與內涵。
- 柒、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

交通資訊

地址:新竹市東區民族路 33 號(新竹市立東門國小)

◆交通資訊

一.火車：新竹火車站前站 (步行約 6 分鐘)



二.公車：藍線一區、2、31、藍線、5602、5603、5608、5673

◆請大家盡量搭乘大眾交通工具前往研習會場。