

跨領域美感教育卓越領航計畫

108學年度桃園市四校聯合課程發表會會議議程

一、108/12/18(三)跨領域美感教育區域課程聯合發表會會議議程

時程	流程	主持人/主講人	地點/備註
13:20-13:30	報到領取資料		光明國小 2F圖書館
13:30-13:50	長官致詞	李明宗校長	
13:50-14:20	跨領域美感教育卓越領航計畫課程發表與分享 (每校15分鐘)	桃園市光明國小 桃園市樂善國小	
		國立臺灣藝術大學 藝術與人文教學研究所 陳韻文教授 國立臺北教育大學 藝術與造型設計學系 陳淳迪教授	
14:20-14:35	茶敘		
14:35-15:05	課程發表與分享 (每校15分鐘)	桃園市文山國小 桃園市瑞塘國小	
		國立臺灣藝術大學 藝術與人文教學研究所 陳韻文教授 國立臺北教育大學 藝術與造型設計學系 陳淳迪教授	
15:05-15:30	綜合座談	李明宗校長	
15:30	賦歸		

二、各時段學校發表相關專業領域的內容

學校	相關專業領域	內容簡介
光明國小	視覺藝術/社會/資訊/國語/英語	本校此次的主題為「傳家光徽」，期望藉由「傳家報導」、「傳家家徽」、「世紀之家族展」的課程實施，讓孩子能從探索「傳家寶」的過程中，重視自我與家族的連結，了解家族精神，進而珍視與傳承家族的生命故事與歷史價值。
樂善國小	視、表藝/自然/數學/英語/語文	108學年度預計延續前次課程經驗，進行全新跨域課程設計-麥田圈之謎，延續上學年五年級德國友人來訪課程，藉由德國友人捎來的訊息，請同學協助研究麥田圈之謎，讓孩子從德國友人傳送的訊息出發，從科普探究，藉由藝術、自然、數學...等課程，探索麥田圈與科學、文明之間的關係。
文山國小	藝術/語文/綜合/健體/社會	本校108跨領域美感實驗課程以「食在有藝思」結合視覺藝術與國文教學，透過學生探索體驗蒐集資料，收羅當地的飲食故事與傳說、甚至是社區中微小的事物；經過學生的用心紀錄與繪製，成為一個承載當地人集體記憶的寶庫，值得細細品嚐與感受社區樸實動人的文化風情與生命故事。接著親師生透過實作採買料理方式，設計出一道有品味有故事的佳餚食物，邀請奉茶方式來辦桌，不同於一般的藝術教學，需要食物安全認知，美學先備知識，生活飲食禮儀，以呈現每個國家地區的不同飲食故事食物特色；或利用在地食材方式，讓學生呈現不同社區的不同風味，除符應各項課程學習指標，也達到學生生活潑有效的學習。
瑞堂國小	音樂藝術/國語文/表演藝術/自然/視覺藝術	瑞塘國小的團隊希望藉由此次計劃能夠帶給孩子們能夠對美有所感受，對於生活情境能有所細膩觀察。課程以六年級語文課的『空城計』作為文本，以感受情境的不同與情緒的變化作為本課程的主軸。不僅從文本的文字中讓學生領略場景與角色的情緒變化，再在音樂及表演的課程中，藉由不同的媒介，了解各種傳達意境及情緒的表達方式，讓學生能夠從不同的領域中，細細品味情境、情緒的變化與我們的生活密不可分的關係。