

項目 1-1-2-4

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小課程與教學領導人工作坊

-彈性課程領導與實踐

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析

引導課程與教學領導人學習課程新知，落實新課綱核心素養，進行課程計畫及教學方式的調整與改變。112 學年度至 114 學年度，本市邁入精進教學計畫「深化厚植期」，為整編、凝聚資源，以數位增能強化教學專業領導，迎向課程精緻化及課程評鑑優化。

二、需求評估

配合國小領域教學圈分為三區而將工作坊分為三群組，協助各群組課程與教學領導人推展規劃校訂課程、實踐課程領導與落實課程評鑑，並強化數位教學專業領導，以探究者、學習者的角色共同推展數位課程的設計。

參、計畫目的

- 一、強化各校推動新課綱知能，建構學校課程發展之機制，落實學校本位課程發展及課程計畫編寫。
- 二、提升行政系統能力以支援學校課程計畫及學校課程發展之推動策略，增進學校整體教學效益。
- 三、強化本市國小課程領導人課程與教學領導相關知能，培養數位課程及教學專業素養，落實「精進教學」計畫推動與執行。

肆、預期成效

- 一、切實掌握各校 108 新課綱課程發展實施現況，並能有效完成學校課程計畫之編擬及上傳備查。
- 二、促使各校發展有特色、具脈絡之彈性學習課程，並促進課程優化，落實課程評鑑。
- 三、能習得有效溝通的方法，有效完成行政職務，順利推動校內課程改革發掘並化解課程改革問題及困境，落實課程與教學領導理念。
- 四、引導課程與教學領導人增長數位學習知能，強化數位教學專業領導，推動學校數位課程之設計。

伍、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市桃園區同德國小
- 四、協辦單位：桃園市國民教育地方輔導團

陸、辦理時間及地點

一、上學期

場次	辦理時間	辦理地點	講師	主題
第一群組	114.9.15 (一) 下午 1:30-5:30	桃園區同德國小 活動中心三樓	外聘講師： 國教院黃茂在教授 外聘助講： 國教院吳文龍研究員	SEL 與教育應用
第二群組	114.9.22 (一) 下午 1:30-5:30	楊梅區富岡國小 活動中心		
第三群組	114.10.8 (三) 下午 1:30-5:30	龍潭區雙龍國小 演藝廳		

二、下學期

場次	辦理時間(暫定)	辦理地點	講師	主題
第一場	115.3.2(一) 下午 1:30-4:30 (1:00 開始報到)	線上辦理	內聘講師： 專業講師	1. 教務業務重點宣導 2. 課程計畫審查優缺 3. 未具教師證代理代 課培力計畫推展
第二場	115.4.8(三) 上午 9:00-12:30 (8:30 開始報到)	同德國小 活動中心三樓	內聘講師：萬榮輝校長 內聘助講： 李錦富校長、羅淑華校長	課程計畫撰寫說明

柒、參加對象

- 一、上學期辦理：實體辦理，各校 3 位參與，含課程領導人(校長和教務主任 2 位)以及學年主任或教學組長(1 位)，共約 600 人。

分三個群組，共辦理 3 場次，每校依群組參加 1 場次。

1. 第一群組：桃園區、蘆竹區、龜山區、大園區。(同德國小)
2. 第二群組：中壢區、楊梅區、觀音區、新屋區。(富岡國小)
3. 第三群組：平鎮區、八德區、大溪區、龍潭區、復興區。(雙龍國小)

二、下學期辦理

1. 第一場：線上辦理，國小教務(導)主任或教學(務)組長為主(各校 1 位)，約 200 人
2. 第二場：實體辦理，以課程計畫撰寫教務人員為主(各校 2 位)，約 400 人。

捌、研習內容：

一、活動方式、活動流程、課程內容如附件一。本研習計畫上學期辦理三個群組，內容詳如附件一~1；下學期辦理兩場次，內容詳如附件一~2。

二、參加人員登錄報名請至「桃園市教育發展資源入口網」→活動查詢→主辦/協辦單位請點選「同德國小」。

三、聯絡人：同德國小黃瓊瑩教師。電話：03-3176403#535 傳真電話：03-3260758

玖、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如附件三。

拾、成效評估的實施

本計畫實施成效運用 Guskey（2000）教師專業成長之成效評估方式，將進行「參與者反應」及「參與者使用新知」兩大層面之評估。各個預期成效的評估方式、期程與評估工具如下表所示：

預期成效		實施方式	實施期程	評估工具
參與者的反應	(一)參與研習者能滿意本次工作坊的規劃與安排。	以「Google 表單」方式，蒐集參與教師量化與質性的回饋。	上下學期課程結束後各進行一次。	Google 表單
參與者使用新知	(二)參與研習者能瞭解彈性課程領導與實踐的具體作法。 (三)參與研習者能以課程與教學領導相關知能帶領校內教師實作。 (四)課程計畫撰寫人員能依據各校彈性課程規劃適當的課程評鑑。	以「Google 表單」方式，蒐集參與教師量化與質性的回饋。	上下學期課程結束後各進行一次。	Google 表單

拾壹、獎勵：

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員獎懲案件處理要點」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，核予獎勵，以慰辛勞。

拾貳、附則：參與研習人員在不支領代課鐘點費情形下，准予公假登記；每場次分別覈實核發研習時數。

拾參、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附件一~1

項目 1-1-2-4

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小課程與教學領導人工作坊

-彈性課程領導與實踐

上學期

分為三區辦理：(時間、地點暫訂)

第一群組 114.09.15 (一) 下午 1:30-5:30 地點：同德國小活動中心三樓

第二群組 114.09.22 (一) 下午 1:30-5:30 地點：富岡國小活動中心

第三群組 114.10.08 (三) 下午 1:30-5:30 地點：雙龍國小演藝廳

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00 — 13:30	報到、領取資料	同德國小	
13:30 — 13:50	開幕式/長官致詞 /頒獎	教育局長官	第一群組合併辦理 績優社群頒獎
13:50 — 17:00 (190min)	SEL 與教育應用	外聘講師： 國教院黃茂在教授 外聘助講： 國教院吳文龍研究員	外聘講師 3 節*3 外聘助講 3 節*3
17:00 — 17:30	綜合座談	同德國小	
17:30	賦歸		

附件一~2

項目 1-1-2-4

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小課程與教學領導人工作坊
-彈性課程領導與實踐

下學期第一場

115.3.2(一)下午 1:30-4:30 線上辦理			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00 — 13:30	報到	同德國小	
13:30 — 13:35	開幕式/長官或主席致詞	教育局國小教育科 同德國小 萬榮輝校長	
13:35 — 13:50	教務業務重點宣導	教育局國小教育科	
13:50 — 16:20 (150min)	1. 課程計畫審查優缺 2. 未具教師證代理代課培力計畫推展	專業講師	內聘講師 3 節
16:20 — 16:30	綜合座談	教育局國小教育科 同德國小 萬榮輝校長	

下學期第二場

115.4.8 (三)上午 8:50-12:30 地點：同德國小			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30 — 08:50	報到、領取資料	同德國小	
09:00 — 09:10	開幕式、長官或主席致詞	教育局國小教育科 同德國小 萬榮輝校長	
09:10 — 12:00 (170min)	課程計畫審閱備查說明	同德國小 萬榮輝校長 慈文國小 羅淑華校長	內聘講師 3 節 內聘助講 3 節
12:00 — 12:30	綜合座談	教育局國小教育科 同德國小 萬榮輝校長	
12:30	賦歸		

附件二

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小課程與教學領導人工作坊-彈性課程領導與實踐

「參與者的反應與參與者使用新知」評估問卷

※量化回饋（請依照您的感受圈出適當的選項數字）：						
評估 面向	評估指標	非常 不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常 滿意
參與者的 反應	1. 主題符合我的需求。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	2. 教材選擇合宜且實用。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	3. 講述內容表達正確且恰當。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	4. 流程安排適切。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	5. 周邊服務(餐飲、桌椅……)良好舒適。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
參與者 使用 新知	1. 我能瞭解彈性課程領導與實踐的具體作法。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	2. 我能了解專業成長活動對學習的好處。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	3. 我能尋求資源幫助自己運用所學。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	4. 我能將所學的新知與技能轉化運用於課程的帶領。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	5. 我能依據本次學習成果，調整本校彈性課程規劃。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
※質性回饋（請依照您的想法寫下對應的文字）：						
我在此工作坊中最欣賞自己的一部分、印象最深刻的一件事、最想跟講師分享的一段話，或有上述未提及之感受、想法或建議均可： 						

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！