**108年度大華國小辦理區域性資優教育充實方案計畫**

壹、依據

一、特殊教育法。

二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。

三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

 一、提供本市具資優潛質學生創造力方案。

 二、提供資優生能在暑期進行更多元的學習。

 三、結合桃園的在地生活特色讓學生更了解桃園之美。

1. 辦理單位

桃園市蘆竹區大華國民小學

1. 計畫名稱

 小桃子設計坊-「我的觀光工廠」專案企劃

伍、參加對象

 國小四到五年級資優生或具資優潛質學生

陸、實施時間：

 108年07月30日(二)~108年08月02日(五)，每日上午9時至下午4時；108年8月03日(六)上午9時至下午1時。

柒、報名及錄取標準

 符合以下條件之一者皆可報名，甄選順序如下：

(一) 通過本市創造力資賦優異鑑定者

(二) 通過本市一般智能優異鑑定者

(三) 經教師推薦具有創造力潛質者(請推薦教師填具檢核表)

捌、課程內容

玖、師資

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 學經歷 | 現職（單位、職稱） | 專長 |
| 陳韻婷 | 1. 臺灣師範大學 特殊教育系碩士班資優組
2. 嘉義大學特教系
 | 大華國小資優班教師 | 數學邏輯、自然科學 |
| 施淑惠 | 1. 台中教育大學 區域與社會發展學系碩士班
2. 台中教育大學特教系
 | 大華國小資優班教師 | 語文、社會人文、創造力 |
| 潘宏倫 | 臺灣師範大學 特殊教育系博士班資優組 | 秀朗國小 資優班教師 | 語文、創造力 |
| 王語蓁 |  嘉義大學特教系 |  | 創造力 |

拾、預期效益

 一、提供本市具資優潛質學生於暑假期間進行創造力課程及資優潛能試探。

 二、資優生能從生活中體察創造力的技巧應用與發揮。

拾壹、課程內容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **7/30(二)** | **7/31(三)** | **8/1(四)** | **8/2(五)** | **8/3(六)** |
| **活動主題** | 創造力的自我省察 | 創造力的開發/模仿與創造 | 創造力的展現 |
| **單元名稱** | **上午****09:00****~****12:00** | 09:00~10:20認識創意的內涵10:30~12:00創意自我介紹**講師：****陳韻婷** | 認識觀光工廠的幾大元素與討論**講師：****王語蓁** | 觀光工廠的實作設計將SCAMPER技法實作於觀光工廠的設計**講師：****潘宏倫** | 觀光工廠簡報設計認識簡報設計並實作。**講師：****施淑惠** | 0900~11:00發表技巧練習**講師：****施淑惠** |
| 11:10~13:00成果發表茶會(觀光工廠專案分享，邀請家長們一同參加)**講師：陳韻婷** |
| **12:00~****13:00** | **午餐時間** |
| **下午****13:00****~****16:00** | 擴展創意視界搭交通車前往參訪義美觀光工廠。（地點：蘆竹區南工路一段11號）**講師：****陳韻婷** | 創造思考法的介紹與實作**講師：****潘宏倫** | 觀光工廠的實作設計將SCAMPER技法實作於觀光工廠的設計**講師：****陳韻婷** | 觀光工廠簡報設計認識簡報設計並實作。**講師：****施淑惠** |
|  |